|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI FORMU** | Doküman No | ÖİDB-FRM-0081 |
| Yürürlük Tarihi | 31.12.2021 |
| Revizyon Tarihi | 20.11.2024 |
| Revizyon No | 01 |
| Sayfa No | 1 / 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencinin |  | Dersin | İMZA | Aldığı NOT |
| Adı Soyadı : |  | Adı: |  İçerik Yönetim Sistemleri |  |  |
| Numarası : |  | Kodu : | BPR-3209 |
| Bölümü : | Bilgisayar Teknolojileri | Dönemi: | Güz (X ) Bahar ( ) |
| Sınıf/Şubesi: |  | Sınav Türü: | Vize ( ) Final (X ) Büt ( ) |
| Talimatlar:* 1-5 Sorular:8 Puan, 6-15 Sorular :6 Puan, Toplam 100 Puan
* İmza Atmayı Unutmayınız
 |

Öğr. Elemanı: Öğr. Gör. Şükrü KAYA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KAZANIMLARI** | Soru/Grup | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| KAZANIM 1- Öğrenciler, İçerik Yönetim Sistemlerinin (CMS) temel işlevlerini, tarihçesini, türlerini ve CMS'lerin modern web geliştirmede nasıl kullanıldığını kavrayabileceklerdir. | Puan | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katkı (%) | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KAZANIM 2- Öğrenciler, WordPress, Joomla!, Drupal gibi popüler CMS platformlarını inceleyip karşılaştıracak ve her birini kullanarak temel içerik yönetimi işlemleri yapabileceklerdir. | Puan |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katkı (%) |  | 50 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KAZANIM 3- Öğrenciler, bir CMS sistemi kurarak, sistemin yönetim panelini kullanarak içerik ekleme, düzenleme ve silme işlemlerini uygulamalı olarak öğrenebileceklerdir. | Puan |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Katkı (%) |  | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |  |
| KAZANIM 4- Öğrenciler, CMS'lerde tema ve eklenti kurulumunu yaparak, temalar üzerinde özelleştirmeler yapmayı ve eklentiler ile site işlevselliğini artırmayı öğrenebileceklerdir. | Puan |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katkı (%) |  |  | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KAZANIM 5- Öğrenciler, içerik türlerini oluşturma, içerik taksonomileri tanımlama ve içerik yönetim süreçlerini optimize etme konusunda bilgi sahibi olacaklardır. | Puan |  |  |  |  | 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katkı (%) |  |  |  |  | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KAZANIM 6- Öğrenciler, CMS üzerinden SEO uygulamaları yaparak, içeriklerini optimize edecek ve SEO dostu içerikler oluşturabileceklerdir. | Puan |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 6 | 3 |  |  |  |  |  |
| Katkı (%) |  |  |  |  |  | 50 |  |  | 100 | 50 |  |  |  |  |  |
| KAZANIM 7- Öğrenciler, CMS sistemlerinin veritabanları ile nasıl çalıştığını anlayacak ve basit veritabanı sorguları ile CMS içeriği üzerinde veri yönetimi yapabileceklerdir. | Puan |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Katkı (%) |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 50 |  |  |
| KAZANIM 8- Öğrenciler, CMS'lerde güvenlik önlemleri alarak, sistemlerini güvence altına almak için gerekli adımları atabileceklerdir. | Puan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 |  |  |  |
| Katkı (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 |  |  |  |
| KAZANIM 9- Öğrenciler, CMS sistemlerinde duyarlı (responsive) tasarım uygulamaları yaparak, içeriklerini mobil uyumlu hale getirebileceklerdir. | Puan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  |
| Katkı (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  | 50 | 50 |  |
| KAZANIM 10- Öğrenciler, sosyal medya ile CMS entegrasyonunu gerçekleştirecek ve içeriklerini sosyal medya platformlarında paylaşmak için gerekli ayarlamaları yapacaklar. | Puan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 |
| Katkı (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 |

SORULAR

1.

a)
b)
c)
d)

2.

a)
b)
c)
d)

3.

a)
b)
c)
d)

4.

a)
b)
c)
d)

5.

a)
b)
c)
d)

6.

a)
b)
c)
d)

7.

a)
b)
c)
d)

8.

a)
b)
c)
d)

9.

a)
b)
c)
d)

10.

a)
b)
c)
d)

11.

a)
b)
c)
d)

12.

a)
b)
c)
d)

13.

a)
b)
c)
d)

14.

a)
b)
c)
d)

15.

a)
b)
c)
d)